

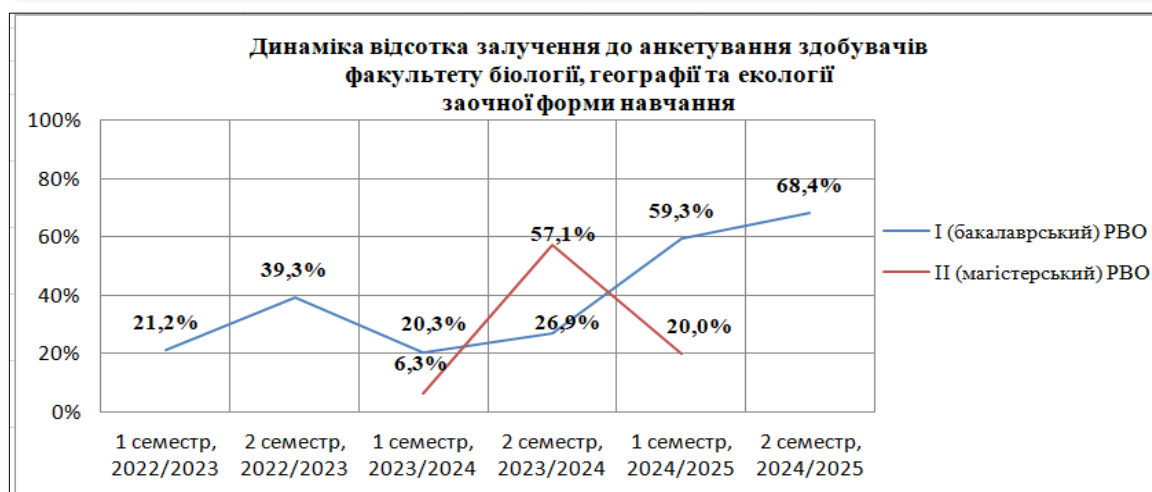
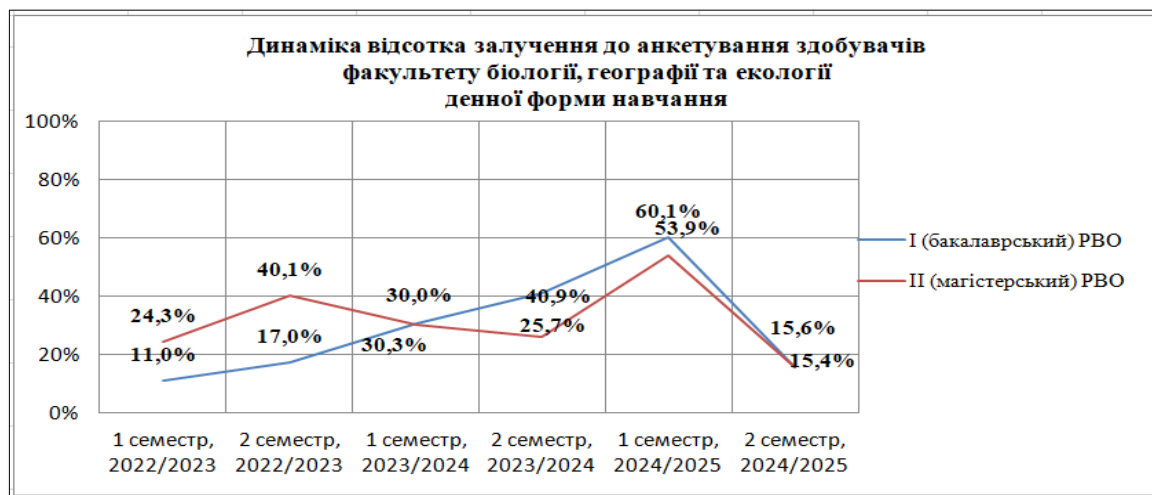
**Аналіз
результатів опитування здобувачів вищої освіти факультету біології, географії та екології
за освітніми компонентами II семестру 2024/2025 навчального року
(денна та заочна форми навчання)**

Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у Херсонському державному університеті (наказ від 27.12.2019 № 1129-Д) та з метою організації зворотнього зв'язку із здобувачами вищої освіти щодо задоволеності системою внутрішнього забезпечення якості освіти та освітнього процесу в ХДУ, було проведено онлайн-опитування здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами II семестру 2024/2025 навчального року на платформі ХДУ24.

У опитуванні взяли участь **15,6%** здобувачів денної форми навчання та **68,4%** здобувачів заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, **15,4%** здобувачів денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти, що становить **17,8%** від усіх здобувачів факультету біології, географії та екології.

Середній бал викладачів, які викладають освітні компоненти факультету, становить **4,85** (з найвищим рейтингом **5,0**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,93**:
 - ДФН – **4,89**;
 - ЗФН – **4,96**.
- другий (магістерський) РВО, ДФН – **4,85**.



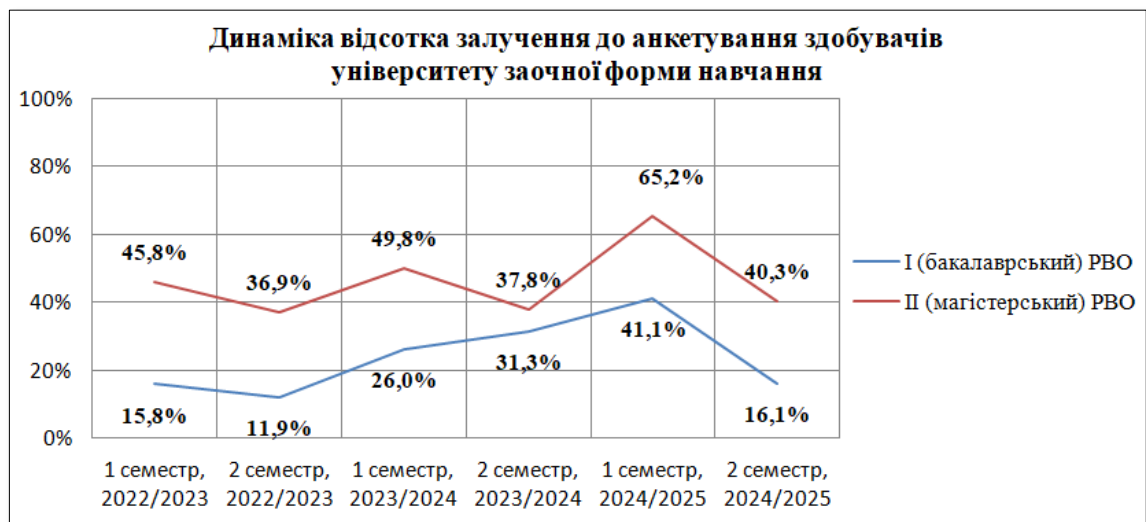
Відсоток здобувачів денної та заочної форм навчання факультету біології, географії та екології, які пройшли опитування за освітніми компонентами освітніх програм факультету

№	Освітня програма	Перший (бакалаврський) РВО			Другий (магістерський) РВО			Всього по факультету
		Кількість надісланих анкет	Кількість заповнених анкет	Частка заповнених анкет РВО бакалавр	Кількість надісланих анкет	Кількість заповнених анкет	Частка заповнених анкет РВО магістр	
Денна форма навчання								
1	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	444	57	12,8%	33	13	39,4%	14,7%
2	Середня освіта (Географія)	147	44	29,9%	44	0	0,0%	23,0%
3	Географія	112	13	11,6%	10	0	0,0%	10,7%
4	Екологія	125	14	11,2%	29	10	34,5%	15,6%
5	Біологія	233	41	17,6%	22	0	0,0%	16,1%
6	Науки про Землю	67	7	10,4%	27	0	0,0%	7,4%
7	Ботаніка				30	7	23,3%	23,3%
	Всього:	1128	176	15,6%	195	30	15,4%	15,6%
Заочна форма навчання								
1	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	40	32	80,0%				80,0%
2	Середня освіта (Географія)	13	6	46,2%				46,2%
3	Науки про Землю	4	1	25,0%				25,0%
	Всього:	57	39	68,4%				68,4%
	Всього по факультету:	1185	215	18,1%	195	30	15,4%	17,8%

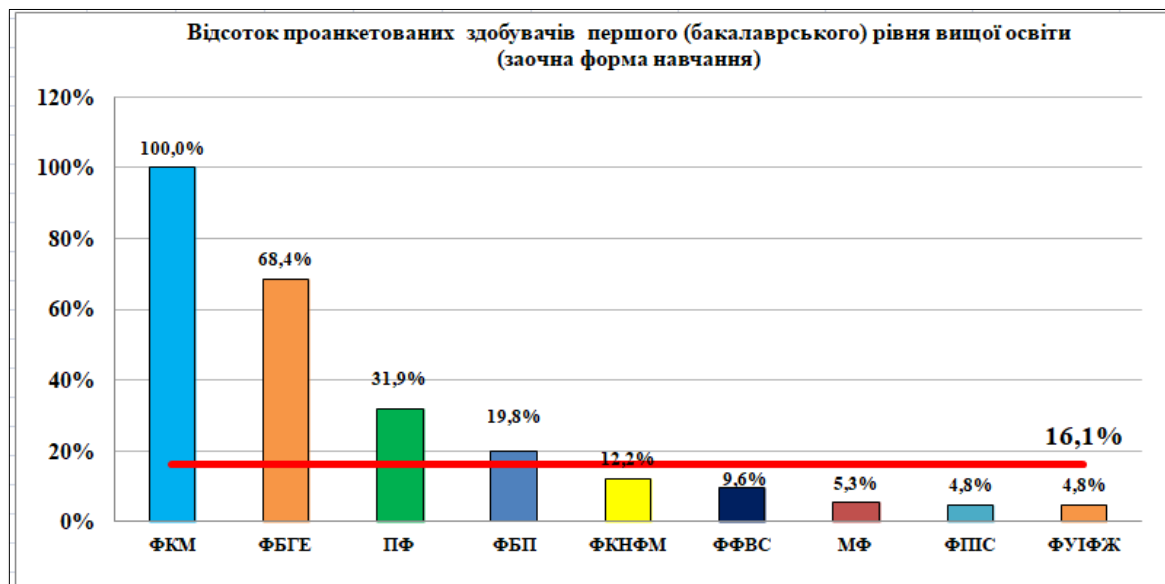
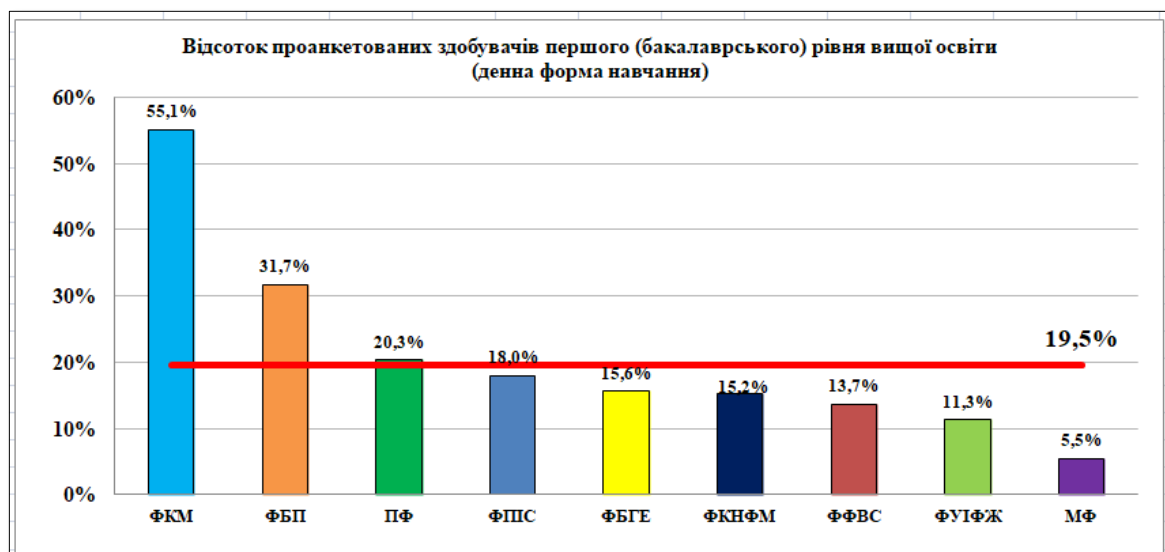
На запитання «Чи потрібно, на вашу думку, щось змінити у змісті освітньої компоненти?» більшість здобувачів вважають, що нічого не треба змінювати, все добре. Для деяких освітніх компонент здобувачі пропонують зменшити обсяг лекційних годин і збільшити обсяг практичних годин. Незначна кількість здобувачів вважають, що необхідно осучаснити зміст і прийоми викладання окремих тем ОК або вказують на необхідність докорінно переглянути зміст і підходи до викладання за ОК.

На запитання «Яких форм роботи під час вивчення ОК вам бракувало?», здобувачі найчастіше обирали відповідь «Усього вистачало, все добре». Також здобувачам не вистачає електронних освітніх ресурсів та індивідуального підходу. Деякі здобувачі вважають, що необхідно докорінно переглянути зміст, підходи та форми роботи у викладанні окремих ОК.





**Відсоток здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які пройшли
опитування за освітніми компонентами II семестру 2024/2025 навчального року на денній
та заочній формах навчання за факультетами:**



Відсоток здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами II семестру 2024/2025 навчального року на денній та заочній формах навчання за факультетами:

